



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ШУШКОВСКИЙ

Имя: ИГОРЬ

Отчество: ВИТАЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

И.Шушковский



Задание В

ор
фрагмент 1.
отрывок из

Перед нами - ^чрез ^и императора Николая II во время открытия Гос. Думы I созыва в 1906 г. в Таврическом дворце в Санкт-Петербурге. В ней он ввергает выборным от народа депутатам законодательную власть в стране. Появление данного гос. органа связано с революцией 1905 г., последовавшей за расстрелом рабочих 9-20 января 1905 г., известным в историографии как „красное воскресенье“. Во время революции в России происходили массовые демонстрации и забастовки, а в некоторых регионах протестующими даже создавались собственные органы власти - советы, как и там же Петербурге например, в Иваново - Вознесенске. Происходящий в стране хаос, особенно в условиях ^{тяжелой} русско-японской войны, Николая II, 1904-1905 гг., побужди ^к страшнейшего править в духе



своего отца - Александра III, к изменениям в государственном строе. Так, 17 октября был издан манифест, в котором император объявил начало реформы. Также, создавался проект будущего ^{законодательного} органа, например, за авторством Булыгина. **Ж** Создание Гос. Думы стало одним из основных событий правления Николая II. В целом, его правление,无疑, было одной из самых темных страниц в истории нашего Отечества. Его правление началось с трагедии на Хodynском поле во время коронации в 1896. Несмотря на то, безусловно, положительные события конца реформы С.Ю. Вите, или Столыпинской ^{ую} реформы 1906-1912, значительно ускорившие экономический рост в ^{только} аграризирующемся ^{года} в стране капитализма, большая часть правления Николая II продолжилась чередой трагических событий: поражением в русско-японской войне 1904-1905 гг.,



завершившейся позорным порбсугским миром 1905 г.,
← революцией 1905 г.,
участием России в Первой мировой войне 1914-1918 гг.,
и падением самодержавия в феврале 1917 г. Возвращаясь
к истокам, сто́ит отметить, что Гос. Дума принимала актив-
ное участие в этих событиях: она активно участвовала
в жизни гос-ва, нередко выступая с Николаем II в кон-
традикцию, что в своё время повлекло за собой ф.н. "Грехе-
вольскую монархию". Впоследствии, из её членов было собрано
временное правительство, руководившее страной в период с
февральской ^{революции} до отречения Николая II от престола в
марте 1917 г., и вплоть до октябрьской революции, как долго
время существова в условиях двоевластия с московскими и
петроградскими советами.



Задание А

1.

1) Австрия.

2) Россия

3) Великобритания.

4) Франция

5) Военно-морской.

2. Франко-Прусская война 1870-1871 гг. Причиной этой войны стало желание Пруссии по малогерманскому пути объединения Германии, отвоевать у Франции немецкие регионы Эльзас и Лотарингию. Результатом данной войны является Версальский мир 1871 г. и провозглашение в зеркальном зале Версаля Германской империи. Также, стоит упомянуть, что в 1860 г. в Союзное плечо так и не вернувшийся на родину правитель 2-й французской им-



перии Наполеон III.

3. Данный источник создан накануне войны в ^{Пруссии} Германии, ^{ее} предположительно, министром иностранных дел. Таким образом, этот источник является документальным актом, а точнее - депешей.

Правильный ответ - 2 2

4. ~~Изображение~~ ², т.к. на нём изображён "железный канцлер" Отто фон Бисмарк, чья активная деятельность способствовала образованию единого германского гос-ва.

На изображении 1 изображён К. Меттерних - МИД Австрии в начале XIX в., ^{главней} активный идеолог "Венской системы".

На изображении 3 изображён российский мин. внут. дел. эпохи Александра III Николай Христофорович Бунге.

Задание Б

5. Речь идёт о бомбардировке Вердена на п-ове Ада-
 в 1828 г. ^{2.}
 Кюи, в ходе которой совместно флот Британии



Франции и России атаковали флот и военно-морскую базу Османской империи, разграбив турок.

6. Русско-Турецкая война 1828-1829 гг. Её начало было связано с ^{поддержкой Россией} национально-освободительной борьбой ^{би} турецких подданных - христиан, которую она долгое время не могла оказать из-за господствовавшей в МО 1-й половины

XIX в. Венской системы, основанной на принципе "легитимизма" и обязательств России по Священному союзу.

7. Правильный ответ - 2, ^{т.к. это -} Это Владимир Корнилов, русский флотоводец ~~19~~ XIX в. Он активно участвовал в восточных кампаниях России и вошёл в историю как один из самых известных военно-морских офицеров той эпохи.

На изображении 1 изображён Михаил Скобелев, наиболее прославившийся своим участием в русско-турец-



кой войне 1877-1878 гг.

8. Правильный ответ - изображение ³ \times , т.к. это -
малый "кортик" - короткое холодное оружие, используемое
военно-морским флотом. Т.к. сражение происходило на
море, использовался преимущественно при abordage.

На изображении ¹ \times мы видим ^{топор} типичный для ору-
жия XIX в. капсюльный затвором. Такой гибри-
д топора и огнестрельного оружия использовался преимущес-
твенно "пионерами" - то есть сапёрами.

На изображении ² мы видим типичную для своего
времени палицу с односторонним лезвием. Такие палицы в
XIX в. комплектовались инвентаря.

9. России удалось добиться смягчения турецкой полити-
ки в отношении христиан, это впрочем оказалось недоста-
точным и вышло в полномасштабную войну в 1828-1829 гг.

